

# SÅDAN SKAL DYRLÆGER UDDANNES PÅ AU VIBORG

OPLÆG VED DVHS 7. NOVEMBER, 2024



# INTRODUKTION

- Institutleder ved Aarhus Universitet (fra Sept. 2021)
- Professor (Ernæringsrelateret immunologi) (fra 2018-)
- Koordinator af Pig-Paradigm (et internationalt AMR-initiativ finansieret med 150 mill. DKK af Novo Nordisk Fonden) (fra 2022-2027)
- Adjungeret professor Klinisk institut Aalborg Universitet, DANSC (fra 2023-)





Vision:

'at være et nationalt og internationalt anerkendt Animal Science institut til løsning af fremtidige udfordringer inden for bæredygtig husdyrproduktion samt relateret forskning til gavn for human ernæring og sundhed og den grønne omstilling.

Kerne-forskningsområder:

- Sundhed
- Velfærd
- Ernæring
- Sygdomme

		Research Sections				
		Ruminant Nutrition	Monogastric Nutrition	Behaviour, stress and welfare	Gut and host health	Management & Modelling
The em e g r o u p s	Climate, Environment and Animal-derived food					
	Green & blue biomass for feed					
	One Welfare		<b>ANIVET</b>			
	One Health					
	Digital transformation					

Cellular Agriculture



# OPLÆGSPUNKTER

---

- Hvad er baggrunden for tilblivelsen af dyrlæge uddannelsen?
- Hvor mange dyrlæger skal på sigt uddannes om året ved AU Viborg?
- Hvordan er den nye uddannelse opbygget?
  - Curriculum
  - Faciliteter
  - Campus AU Viborg
- Hvornår kan I forvente at møde griseinteresserede dyrlægestuderende?



# DET STARTEDE I MAJ, 2021

—

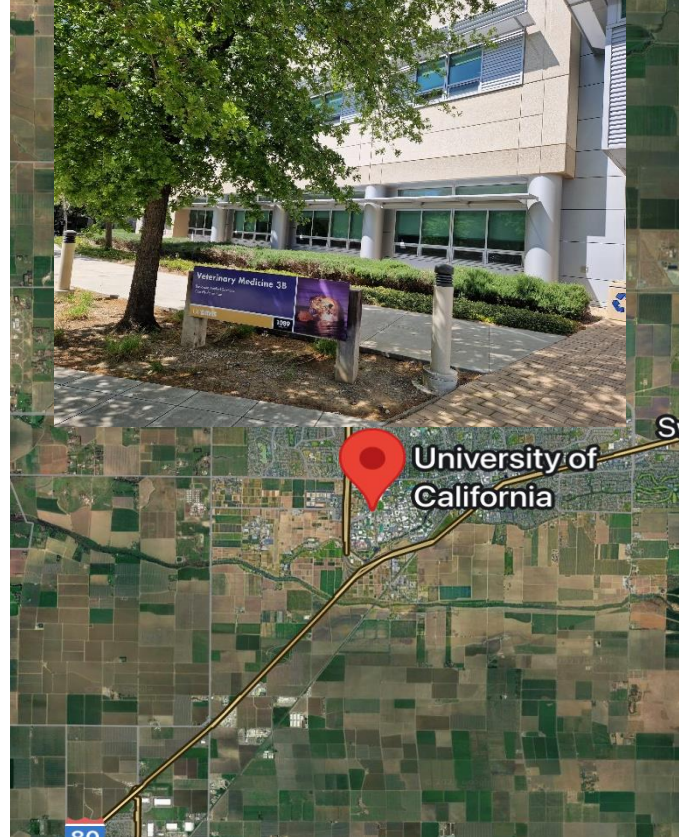
‘Regeringen planlægger at flytte nogle studiepladser (ca. 1000) ud af de større byer.....  
.....og f.eks. uddannelsen til dyrlæge kunne have en god plads her i Foulum, **hvor der allerede er et stærkt forsknings miljø.....’**





# Landbrugsuniversitet uden for storbyen

## - ikke første gang i historien



Wageningen University & Research

QS ranking #1 Agriculture and Forestry

University of California, Davis

QS ranking #2 Agriculture and Forestry

KVL 1858 (billeder fra KUs hjemmeside)





# ANIVET er vært for uddannelserne Dyrevidenskab & Veterinærmedicin





# AU Viborg: Integreret uddannelses- og forskningscampus med en samlet bestand på omkring 900 studerende og mere end 350 forskere

- **Veterinærmedicin** (øget ift. KU):
- **Animal Science** (overflytning af uddannelse fra KU):
- **Planter og Fødevarer:**

årligt optag 100 på BA  
årligt optag 50 på BA  
årligt optag 50 på BA





# INTEGRERET UNDERVISNINGSMODEL

---

- **Problem-baseret lærings** elementer hvert semester
  - "Semester-projekt"
  - Forbinde teori og anvendelse – styrker motivationen
  - Træning af generiske kompetencer/overførbare færdigheder
- **Forskningsintegrering og udnyttelse af de unikke faciliteter** og ekceptionelt stærkt forskningsmiljø ved AU Viborg – forskningscenter Foulum (og TECH) fra første semester
- **Tæt integrering** mellem grundlæggende elementer af naturvidenskab og kerneprofessionalisme I programmet – og tæt samarbejde med virksomheder
- **Opbygning af fællesskab på campus AU Viborg – Forskningscenter Foulum**

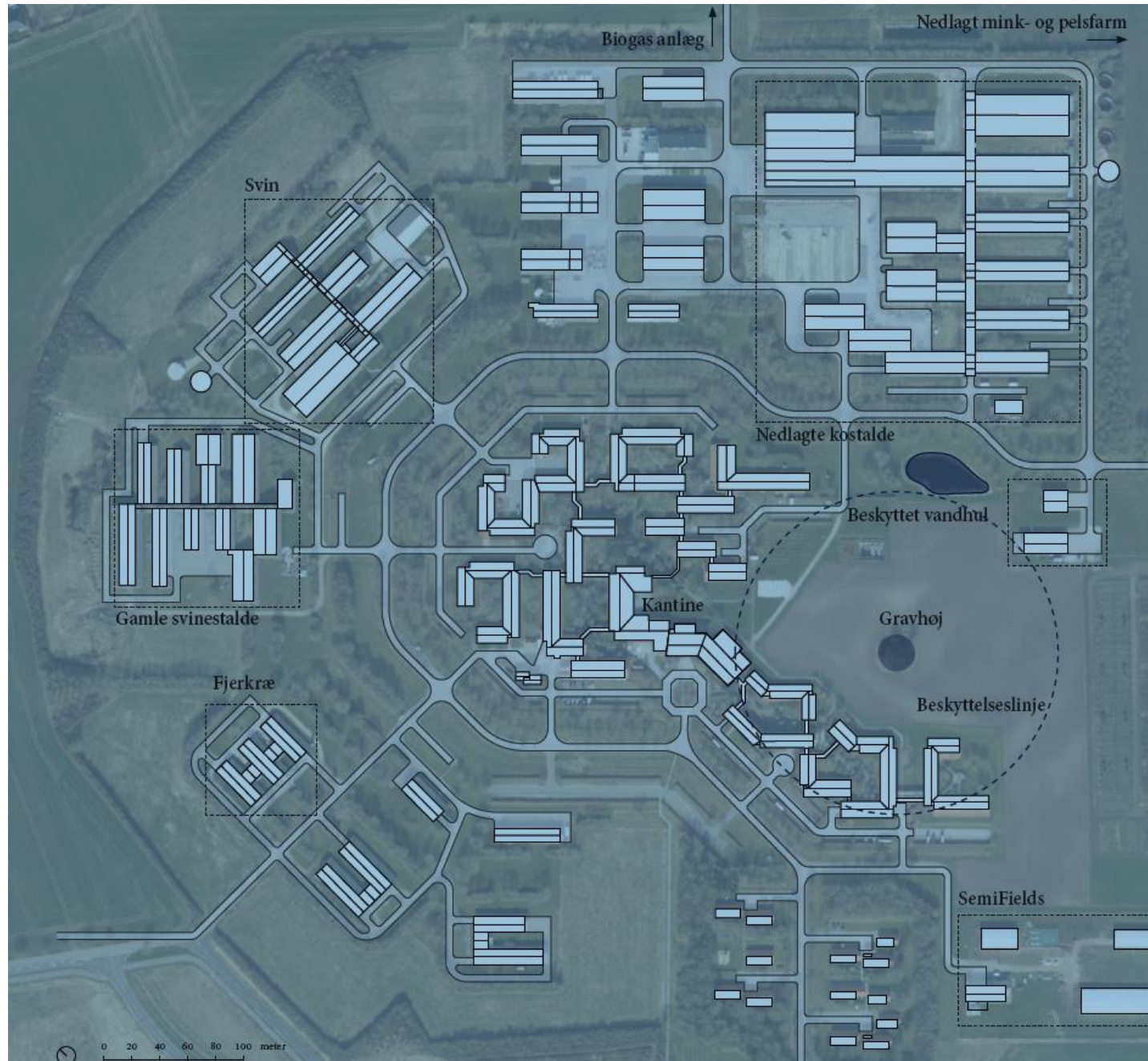


# AU Viborg





# TIDLIGERE: 'FOULUM'





# — NU: AU VIBORG

Særlige veterinære faciliteter:

Patologi og anatomi

Hest, familiedyr og skills lab

Studiemiljø med gårdhave

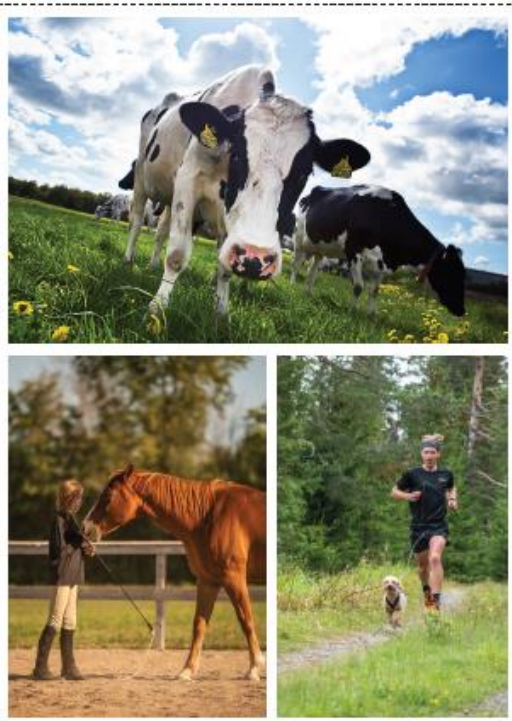




## Årstidshaven



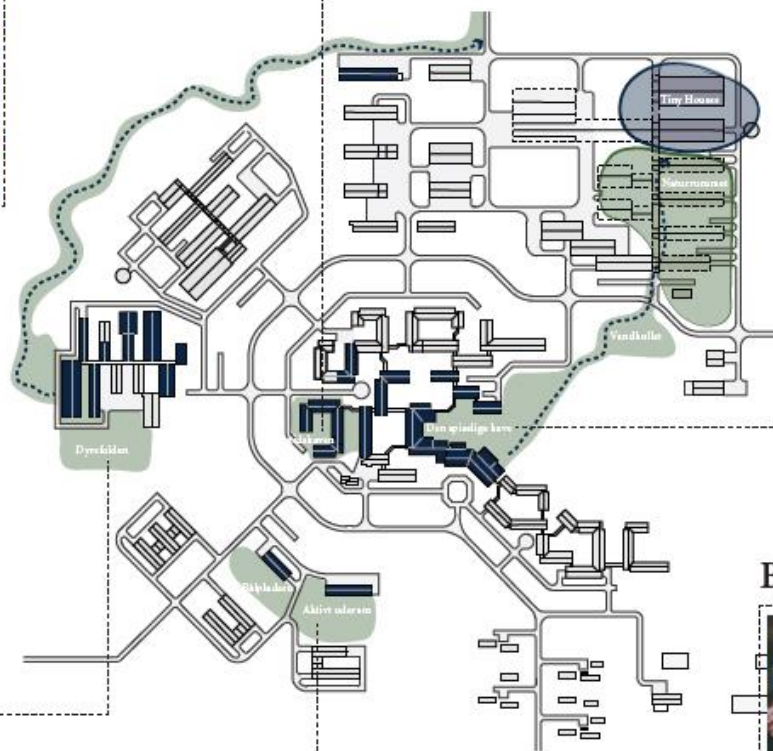
## Dyrefolden



## Den spiselige have



## Bålpladsen og aktivitetsrum



# CURRICULUM - OVERORDNET

---

- 5,5 årig uddannelse, undervisning på dansk
- Veterinæruddannelsen er en enhedsuddannelse, dvs. den skal indeholde faste elementer, og for at kunne blive kandidat skal undervisningen omfatte alle dyrearter, også grisen.
- Grundet den integrerede undervisningsmodel kommer kurserne og de faglige elementer tidsmæssigt lidt anderledes end på Københavns Universitet, men når man har færdiggjort bachelorprogrammet har man lært det samme
- Vi bygger ikke et dyrehospital, så klinisk undervisning med patienter (syge dyr) skal gennemføres i samarbejde med praksis ('IMR'). Den studerende forberedes inden med undervisning på sunde dyr, hvilket foregår primært på AU Viborg.
- IMR: 'Indenfor murene rotation': kaldes også den distribuerede undervisningsmodel og omfatter aftaler med praksis/hospitaler om rotationsordning for dyrlægestuderende med henblik på at give den påkrævede specialiserede undervisning og opnå de krævede læringsmål.



# STATUS PÅ REKRUTTERING (STUDERENDE)

Veterinærmedicin (Dyrlæge): ved Aarhus Universitet:

	Første prioritet	I alt
Kvote II ansøgningsrunde (marts-24)	317	572
Kvote I ansøgningsrunde (juli-24)	375	693

Konklusion: Tilfredsstillende idet stor søgning til dyrlægeuddannelsen (42% af ansøgere til dyrlægeuddannelsen på landsplan havde valgt AU som førsteprioritet (kvote II)).

Vi startede med 30 pladser (2024) og dernæst 50 (2025) og 100 (2026) pladser. Heraf 10% til kvote II.

# STATUS PÅ REKRUTTERING (UNDERVISERE)

**2022-2023: Fase 1 Veterinære stillinger (Tenue tracks adjunkter/lektorer & professorer:**

Primært V1 – V3 (patologi, anatomi, infektionsmikrobiologi....). **Status: Ansatte er i gang med at forberede undervisning og at opbygge deres forskningsområder**

**2023-2024: Fase 2 Veterinære stillinger (Tenue tracks adjunkter/lektorer & professorer).**

Primært V4 – V6 (Intern medicin (hest, familiedyr, kvæg, farmakologi/toksikologi....). **Status: De ny ansatte starter i perioden 1. November-2024 til 1. Februar 2025.**

**2024-2025: Fase 3 Veterinære stillinger (Tenue tracks adjunkter/lektorer & professorer)**

V6 & kandidat - Mere klinisk orienterede stillinger. **Status: snart i gang med opslag.**

- herunder andre stillingstyper: 1) studieadjunkter/studielektorer samt 2) eksterne lektorer



# AU CURRICULUM - BACHELOR VETERINÆRMEDICIN

I hvert semester indgår et særligt projekt (markeret med P), som har udgangspunkt i ét af semestrets kurser, men som har sammenhæng til alle semestrets kurser, og som giver de studerende kompetencer indenfor det digitale og i forhold til samarbejde. Samtidig skal alle semester-projekterne indeholde elementer relateret til den veterinære profession (videnskabelig tænkning og handling, personlig og professionel udvikling, kommunikation) og til den veterinære kliniker (diagnostiske og håndværksmæssige færdigheder, veterinær-klinisk udredning, håndtering af dyr og ejer).

V1	DYR, DYRLÆGE OG SAMFUND (10 ECTS) ( P )			CELLEN 1 (10 ECTS)		DYR OG VÆV (10 ECTS)	
	K	Dyreadfærd, Bioetik, Videnskabsteori		Cellebiologi, Fysiologi, Organisk kemi, Biokemi		Zoologi, Osteologi, Almen histologi	
V2	INFEKTION OG IMMUNITET 1 (10 ECTS)			CELLEN 2 (10 ECTS) ( P )		ANATOMI OG FYSIOLOGI 1 (10 ECTS)	
		Virus og Parasitter		Cellebiologi, Fysiologi, Genetik, Statistik		Anatomi & fysiologi, Speciel histologi	
V3	INFEKTION OG IMMUNITET 2 (10 ECTS) ( P )			FOLKESUNDHED 1 (10 ECTS)		ANATOMI OG FYSIOLOGI 2 (10 ECTS)	
		Bakterier og Svampe		K Besætnings- og folkesundhed, Statistik, Epidemiologi, Retsmedicin, Forsøgsdyr		Anatomi & fysiologi, Speciel histologi, Biokemi	
V4	FARMA OG TOX (10 ECTS)			FOLKESUNDHED 2 (10 ECTS) ( P )		PATOLOGI 1 (10 ECTS)	
		Farmakologi, Toksikologi		Fødevarerikkerhed, Epidemiologi, Retsmedicin		Almen patologi	
V5	VALGFAG (5 ECTS)		BESÆT.DYR 1 (5 ECTS)	BASALE KLINISKE FÆRDIGHEDER 1 (10)		PATOLOGI 2 (10 ECTS)	
	in	ic Biomed	practi- produkti- onsdyr Åbent projekt	Seeing - practi- produkti- onsdyr	K	Undersøgelingsmetodik teori og praksis, Retsmedicin, Etologi	
V6	BESÆTNINGSDYRLÆGEN 2 (10 ECTS)			BASALE KLINISKE FÆRDIGHEDER 2 (10)		BA PROJEKT (10 ECTS) ( P )	
	K	Basal produktions- og sundhedsstyring, Retsmedicin, Avl og ernæring produktionsdyr		Undersøgelingsmetodik teori og praksis, Avl & ernæring familiedyr og hest		Bachelorprojekt	

# AU CURRICULUM - KANDIDAT VETERINÆRMEDICIN

V1	MEDICIN, KIRURGI, REPRODUKTION – PD & HEST (10 ECTS)	MEDICIN, KIRURGI, REPRO – FD (10 ECTS)	KLINISKE FÆRDIGHEDER - GENERELT (10 ECTS)	
	Teoretisk sygdomslære – symptomer, diagnostik og behandling	Teoretisk sygdomslære – symptomer, diagnostik og behandling	Kirurgisk teknik, Billeddiagnostik	
V2	PARAKLINIK (10 ECTS)	KLINISKE FÆRDIGHEDER - PD (10 ECTS)	KLINISKE FÆRDIGHEDER - FD & HEST (10)	
	Klinisk patologi & mikrobiologi	K Praktisk sygdomslære, Basal akutmedicin, Besætningssundhed i praksis	K Praktisk sygdomslære, Basal akutmedicin, Anæstesi	
V3	ALMEN KLINISK PRAKSIS - FAMILIEDYR (10 ECTS)	ALMEN KLINISK PRAKSIS - HESTE (10 ECTS)	ALMEN KLINISK PRAKSIS - PRODUKTIONSDYR (10 ECTS)	
	K Praktisk undervisning i klinisk praksis	K Praktisk undervisning i klinisk praksis	K Praktisk undervisning i klinisk praksis	
V4	EMBEDSDYRLÆGEN (10 ECTS)	DIFFERENTIERING (20 ECTS)		
	K Kødkontrol, Dyrevelfærd, Retsmedicin	K Familiedyr One Health	Besætningssundhed Alternativ differentiering	Hest Biomedicin
V5	SPECIALE (30 ECTS)			
	Specialeprojekt			



# HVOR MØDER DEN STUDERENDE GRISEN IGENNEM UDDANNELSEN?

På Bachelordelen:

1. semester: Dyr-Dyrlæge-Samfund.

2.-3.-4.-5. semester: Anatomi & Fysiologi, Patologi, Infektion & Immunitet, Folkesundhed 1.

5.-6. semester: Basale kliniske færdigheder.

5.-6. semester: Besætningsdyrlægen 1 og 2.

På kandidat-delen:

1. semester: Medicin, Kirurgi, Reproduktion

2. semester: Paraklinik og Kliniske færdigheder.

3. semester: Almen Klinisk Praksis, hvor de studerende sendes ud til undervisningspartnere i klinisk praksis.  
Heraf er fire uger hos produktionsdyr (kvæg, gris).

4. semester: Embedsdyrlægen.

**Der udover kan den studerende ved særlig interesse vælge grisen som emne:**

... for bachelor-opgaven (6. semester).

... som Differentiering indenfor Besætnings sundhed (4. semester).

... for specialet på kandidaten (5. semester).

# HVILKE GRISE VIL DEN STUDERENDE MØDE?

---

## Ved undervisning på AU Viborg:

... grise fra vores egne stalde: Vi har søer og smågrise/slagtesvin, og faciliteter til aflivning og udtagning af prøver

## Ved undervisning udenfor AU Viborg:

... På kødkontrol-kurset på et svineslagteri.

... På kursus i Folkesundhed eller Besætningsdyrlægen eller Patologi på L&F Kjellerup.

... På kurset i Almen Klinisk Praksis hos undervisningspartnerne indenfor griseproduktion.





# TAKE-HOME MESSAGES

---

- ❖ Vi startede 30 dyrlægestuderende i 2024 og starter 50 i 2025, herefter 100 hvert år.
- ❖ Vi har gang i forberedelse af faciliteterne, af undervisningen, af nye ansættelser.
- ❖ Vi bliver klar til at modtage de første studerende – men er altså ikke færdige med alt.
- ❖ Vi har (ved AU Viborg) 2 andre uddannelser end dyrlægestudiet ved AU Viborg
- ❖ Ved AU Viborg arbejder vi med andet end undervisning – bl.a. fødevareproduktion, landbrug, dyreforsøg. Skal sikre overholdelse af alle mulige regler indenfor disse områder (samtidig med alt det i forbindelse med forberedelse af undervisningens start).
  
- ❖ **Alt i alt et meget stort projekt, men yderst værdifuldt for AU Viborg og vores institut!**



AARHUS  
UNIVERSITY